СОГЛАСОВАНО:

Заместитель главы администрации

Давдиев А.С.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного**

**учреждения дополнительного образования**

**«Детско-юношеская спортивная школа» Кулинского района**

 **на 01 апреля 2019 года**

Самообследование МКУДО «ДЮСШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 07.04.2015 № 60 «О проведении процедуры самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией МКУДО «ДЮСШ».

**Общие сведения**

Учредитель: Администрация Кулинского муниципального района.

Наименование учреждения: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Детско-юношеская спортивная школа» Кулинского района.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ, по месту нахождения на территории РФ, серия 56 № 000805953 от 19.05. 2004 год

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения, серия №1160521050073 от 20.02.2016 год

ИНН – 0518002208

ОГРН – 1160521050073

Лицензия на образовательную деятельность серия 05Л01 № 0003367 Регистрационный № 8966 от 07 сентября 2012 года (документы на получение новой лицензии поданы в Министерство образования в декабре 2016 года)

Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден Распоряжением администрации Кулинского района- от 12 февраля 2016 года

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 368393, РД, Кулинский район, с.Кули, улица А.Гапурова, дом 2

Телефон: +79285358537

# Электронный адрес учреждения:. dyussh.kuli@bk.ru

# Официальный сайт: https://detsko.dagestanschool.ru/

# Руководство учреждения: Директор – Магомедов Оммари Алилович, стаж работы в должности 3 года, инструктор-методист – Курбайтаев Ажуб Баширович, стаж работы в должности 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения,****человек** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 325  |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 105 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 135 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 85 человек |
| 1.1.5 | Возраст 18 лет и старше | - |
| 1.2 | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.6.5 | Дети - инвалиды | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 150 человек/ 46% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 150 человек/ 73% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 12 человек/ 4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 12 человек/ 4% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 12 человек/ 4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | - |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/89% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 14%- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 14%- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 14%- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.181 | Высшая | 0 |
| 1.18.2 | Первая | 0  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека/ 22% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человека/ 11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человека/ 891/работников%% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/11% |
| 1.24 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.24.1 | За 3 года | 6 единиц |
| 1.24.2 | За отчетный период | 25 единиц |
| 1.25 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | - |

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.Н.Фаворов/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

М.П.

**Подробное самообследование**

**муниципального бюджетного учреждения**

 **дополнительного образования**

**«Детско-юношеская спортивная школа»**

**Гайского городского округа Оренбургской области**

**на 01.04.2017 г.**

**1 Общие сведения об учреждении.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского городского округа – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана.

**1.1 Историческая справка**

- 25.10.1991 г. - Решение исполнительного комитета Гайского районного Совета народных депутатов Оренбургской области № 195 от 25.10.1991 г. «О создании детско-юношеского клуба физической подготовки»;

- 14.04.2000 г. – распоряжение администрации Гайского района № 156-р «О государственной регистрации Детско-юношеского клуба физической подготовки (серия АГР № 000290)

- 16.10.2009 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского района Оренбургской области (ЕГРЮЛ 56 №002858236)

- 24.11.2011 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского района Оренбургской области(ЕГРЮЛ 56 №003318067)

- 13.01.2016 г. – Распоряжение администрации г. Гая Оренбургской области № 01-рА МБОУДОД «ДЮСШ» Гайского района переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Гайского городского округа Оренбургской области.

**1.2 Официальные документы МБУДО «ДЮСШ»**

Учредителем Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» является муниципальное образование город Гай. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Отдел образования администрации Гайского городкого округа, в ведомственном подчинении которого находится Учреждение.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами нормативно-правовой документации:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013;

- Устав учреждения утвержден Распоряжением администрации города Гая №371-рА от 11 ноября 2016 года

- Программа развития Учреждения принята на заседании Совета Учрежденияпротокол № 3 от 20 апреля 2016 г.,

- локальными актами:

- Приказы, распоряжения директора Учреждения;

- Положение «О педагогическом совете МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О методическом совете МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О тренерском совете МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О совещании при директоре МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О родительском комитете МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О поощрении и взыскании обучающихся МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О Совете МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О порядке хранения и использования персональных данных работников»;

- Положение «О контроле за организационно-педагогической деятельностью МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О мониторинге качества образования в МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение о правилах приема детей в МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О портфолио тренера-преподавателя МБУДО «ДЮСШ»;

- Положение «О разработке Сайта МБУДО «ДЮСШ»;

- Правила поведения для обучающихся МБУДО «ДЮСШ»;

- Договор о взаимоотношениях Учреждения и учредителя;

- Договор о совместном сотрудничестве образовательного учреждения и родителей (законных представителей) при предоставлении муниципальной услуги;

- Договоры о безвозмездной аренде.

- Коллективный договор с приложениями к лицензии на осуществление образовательной деятельности (находится на рассмотрении в ГУ «ЦЗН» г.Гая);

- Эффективные трудовые договоры (контракты) с работниками Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО «ДЮСШ»;

- Учебный план составляется  на основании Устава,   программы развития учреждения и отражает специфику учреждения;

- Режим работы;

- График отпусков;

- Расписание занятий;

- Должностные инструкции работников Учреждения;

- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

**1.3 Управление МБУДО «ДЮСШ»**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормами законодательства РФ, в том числе с законодательством РФ об образовании и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в учреждении осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Также на основе всех участников образовательного процесса, причём каждый из участников понимает цель управления и результат.

Управленческая система в МБУДО «ДЮСШ» – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается начальником отдела образования муниципального образования по согласованию с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления МБУДО «ДЮСШ» являются: Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Методический совет, Педагогический совет, Тренерский совет, Родительский комитет.

Существующая структура МБУДО «ДЮСШ» на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу. (Таблица 1).

Таблица 1

**Модель внутриучрежденческого управления**

**МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»**

Директор

Совет Учреждения

Учреждения

Профком

Тренерский совет

Тренеры-преподаватели

Родительский

комитет

Инструктор-методист

Обучающиеся и

родители (законные представители)

Педагогический

совет

Методический

совет

Общее собрание трудового

коллектива

Формами самоуправления учреждения являются:

**- Общее собрание трудового коллектива** собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

- утверждает Коллективный договор;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;

- образует орган общественного самоуправления – Совет Учреждения, который организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

**- Совет Учреждения** избирает из своего состава председателя, который руководит

работой Совета, проводит его заседания.

Полномочия Совета:

- совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных и общественных органах;

- участвовать в работе по перспективному планированию деятельности, определению основных направлений;

- способствовать рациональному использованию финансовых средств.

Совет работает в контакте с администрацией, своевременно доводит все свои решения до сведения коллектива работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Заседания Совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Заседания Совета протоколируются. Члены Совета работают на общественных началах. Решения Совета, принятые в рамках его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета.

**- Педагогический совет,** постоянно действующий руководящий коллективный

орган образовательного учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год и собирается председателем не реже 3-х раз в год. Председатель и секретарь педсовета работают на общественных началах. Ход советов и решения оформляются протоколами.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает содержание образования, формы и методы учебно-воспитательного процесса и способы их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решения о переводе обучающихся на следующий год обучения;

- обсуждает и утверждает анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за прошедший учебный год и программу деятельности на следующий год.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решение считается правомочным, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют председатель и ответственные лица, указанные в решении.

**- Методический Совет** одно из звеньев структуры управления образовательным

процессом МБУДО «ДЮСШ», является постоянно действующим, избирается и утверждается педагогическим советом. В состав методического совета входят инструктор- методист и высококвалифицированные тренеры-преподаватели. Основные задачи методического совета:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов МБУДО «ДЮСШ»;

- научно-методическое обеспечение деятельности МБУДО «ДЮСШ»;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов и другой научно-методической продукции;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;

- руководство подготовкой и проведение конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;

- совершенствование педагогического процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

 - **Тренерский совет.**  Задачами тренерского совета являются:
- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;

- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;

- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;

- выявление проблем и их решение;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.
Тренерский совет осуществляет следующие функции:
- обсуждает планы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;
- принимает решение о формировании и подготовке сборных команд школы по видам спорта и их выступлении на соревнованиях различного уровня;

- рекомендует к участию в учебно-тренировочных сборах в сборных командах области перспективных спортсменов;

- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в областных, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации, осуществляет сотрудничество с Федерациями Оренбургской области, поддерживает тесную взаимосвязь с тренерами других городов и регионов РФ.

- обсуждает вопросы о проведении аттестации обучающихся;

- обсуждает вопросы о награждении обучающихся и выпускников школы за успехи в обучении;

- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, района;

- обсуждает тематику проведения открытых занятий;

- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.

- **Родительский комитет.** В его работеучаствуют представители всех категорий

субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители.

Заседания проводятся не реже двух раз в год.

**1.4 Миссия МБУДО «ДЮСШ»**

В системе дополнительного образования детские учреждения физкультурно-спортивной направленности выполняют функции широкого физкультурно-спортивного просвещения детей, обеспечивают возможность раннего выявления способностей и создания благоприятных условий для его профессионального становления.

При осуществлении деятельности МБУДО «ДЮСШ» учитывает особенности социально-экономического развития района и национально-культурных традиций народов, проживающих в Гайском городском округе.

В нашем понимании **ДЮСШ** – **это:**

* центр открытого образовательного пространства Гайского городского округа по организации сотрудничества тренеров-преподавателей, родителей, обучающихся и социума, направленного на качественное развитие и становление личности каждого обучающегося;
* гарантированные условия в получении дополнительного образования каждым обучающимся на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;
* активное содействие адаптации обучающихся к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума.

**Основываясь на ценности общества и приоритетных направлениях в воспитании личности ребенка с учетом его потребностей, нами была определена миссия «ДЮСШ».**

**Миссия «ДЮСШ» –** создание единого образовательного пространства посредством интеграции общего и дополнительного образования через обеспечение условийуспешной социализации обучающихся в обществе, освоение молодым поколением базовых социальных способностей и умений, ключевых компетенций, воспитание гражданского сознания, развитие их социальной и творческой активности, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Цель ДЮСШ** отражает государственный и социальный заказ на дополнительное образование детей: **реализация системного подхода к обеспечению доступного качественного дополнительного образования детей, их самоопределения и самореализации, физическое развитие нового поколения, укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни.**

В соответствии с целью перед коллективом стоит необходимость в решении ряда **задач:**

* Переориентация педагогических кадров с традиционного на гуманистический, личностно-ориентированный подход;
* Введение в педагогическое пространство интегральной модели дополнительного образования, которая:

- соединяет в неразрывное целое обучение и воспитание;

- строится на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями обучающихся, выявленными на основе диагностики их личностных свойств;

- базируется на технологии оказания помощи обучающимся в самоопределении, самореализации, самоорганизации.

* Формирование у обучающихся умения анализировать свои интересы, возможности, потребности, ценности;
* Обновление содержания дополнительного образования, внедрение современных технологий в учебно-тренировочный процесс;
* Профилактика асоциальных норм поведения;
* Формирование культуры здорового образа жизни;
* Воспитание потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* Повышение социального статуса тренера-преподавателя;
* Создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся в области достижения спортивных результатов.

**II Образовательная деятельность.**

* 1. Социальный заказ

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» находится в городе Гае Оренбургской области и располагается на базе МАОУ «СОШ №7», так же имеет филиалы на базе сельских школ:

– «Ириклинский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес: 462647, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Ириклинский, ул. Пионерская, д.1;

 – «Колпакский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес:462645, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, с. Колпакское, ул. Школьная, д.46;

 – «Нововоронежский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес:462619, РФ, Оренбургская область Гайский городской округ, п. Нововоронежский ул. Школьная, д. 1; ул. Новая, д.2;

 – «Новониколаевский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес: 462617, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, с. Новониколаевка, ул.Школьная, д.9;

 – «Писаревский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес:462613, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, с. Писаревка, ул. Степная, д.13;

 – «Репинский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес: 462625, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Репино, ул. Школьная, д. 7»А»;

 – «Саверовский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес: 462625, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Саверовка, ул. Молодежная, д.1 «А»;

 – «Халиловский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес:462610, РФ, Оренбургская область, Гайский городской округ, п. Халилово, ул. Дзержинского, д.9, ул. ул. Ленина, д.36;

 – «Поповский филиал МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа», адрес:462640, РФ, Оренбургская областью, Гайский городской округ, п. Поповка, ул. Школьная, д.15

 МБУДО «ДЮСШ» помогает воспитательным службам школ округа организовать занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

МБУДО «ДЮСШ» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, села, национально-культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

ДЮСШ отличается выгодным географическим положением. МБУДО «ДЮСШ» расположено в новой части города. Микрорайон ДЮСШ является жилым районом города. Большинство семей проживает в пятиэтажных и девятиэтажных домах. На территории сельских поселений филиалы являются практически единственными учреждениями дополнительного образования и задействуют до 30% учащихся школы данного населенного пункта.

МБУДО «ДЮСШ» располагается на базе МАОУ «СОШ № 7», в ближайшем окружении находятся МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «СОШ № 8», ДОУ №21, ДОУ №19, Детский центр досуга «Непоседы». В течение последних лет количество обучающихся остается стабильным.

Жизнедеятельность МБУДО «ДЮСШ» предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории микрорайона УДО, а также поселковыми советами, руководителями образовательных организаций, на базе которых открыты филиалы ДЮСШ. Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом ДЮСШ и других общественных и образовательных организаций.

Социограмма творческих контактов МБУДО «ДЮСШ» достаточно обширна. (Таблица 2)

Таблица 2

**Социограмма творческих контактов**

**МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа»**

**с различными организациями**

**МБУДО**

**«ДЮСШ»**

**Города Гая**

**Ведомства**

- Отдел молодежи городской администрации; - Комитет по физической культуре, спорту и туризму г. Гая

- СМИ

**Дополнительное образование**

- Центр детского творчества «Радуга»;

- ЦДТТ;

- ДЮСШ-1;

- ДЮСШ-2

**Высшие**

**учебные**

**заведения**

- ИПК и ППРО ОГПУ

**Учреждения специального образования**

- ООДЮСШОР

**Спортивно-оздоровительные учреждения**

- ООО СОК «Здоровье»;

- ДОСААФ;

- Районная детская поликлиника;

**Учреждения культуры**

-Художественная школа;

- Городской выставочный зал;

-Центральная детская библиотека;

- Дворец культуры;

-Городской музей

**Органы управления**

**Образования**

- Министерство образования Оренбургской области;

- Городской Отдел образования

**Другие учреждения образования**

- ОУ Гайского городского округа

- ДЮСШ Оренбургской области

**2.2 Программно – методическое обеспечение.**

Наличие образовательных программ дополнительного образования детей составляет 100%, реализуемые дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в ДЮСШ на 2016– 2017 уч. год. – **11.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели дополнительных образовательных программ** | **Количество программ по направлениям** |
| **Физкультурно-спортивное** |  **Всего (кол –** **во)** | **относительная величина**  |
|  **1.** | **По сроку реализации** |  |  |  |
| 1.1. | до 1 года | 0 | 0 |  |
| 1.2. | 1-2 года | 6 | 6 | 54% |
| 1.3. | от 3 лет и более | 5 | 5 | 46% |
| **2.** | **По содержанию** |  |  |  |
| 2.1. | однопрофильные | 11 | 11 | 100% |
| 2.2. | интегрированные |  |  |  |
| **3.** | **По форме организации содержания** |  |  |  |
| 3.1. | комплексные |  |  |  |
| 3.2. | модульные | 11 | 11 | 100% |
| 3.3. | сквозные |  |  |  |
| **4.** | **По цели обучения** |  |  |  |
| 4.1. | познавательные |  |  |  |
| 4.2. | научно - исследовательские |  |  |  |
| 4.3. | соц. адаптации |  |  |  |
| 4.4. | проф. - прикладные |  |  |  |
| 4.5. | спортивно - оздоровительные | 11 | 11 | 100% |
| 4.6. | развит. худож. одаренности |  |  |  |
| 4.7. | досуговые |  |  |  |
| **5** | **По уровню освоения** |  |  |  |
| 5.1. | общеразвивающий | 6 | 6 | 54% |
| 5.2. | специализированный |  |  |  |
| 5.3. | профессионально - ориентированный | 5 | 5 | 46% |
| **6** | **По уровню реализации** |  |  |  |
| 6.1 | дошкольного | 1 | 1 | 9% |
| 6.2 | начального | 1 | 1 | 9% |
| 6.3 | основного | 2 | 2 | 18% |
| 6.4 | среднего | 1 | 1 | 9% |
| 6.5 | разноуровневая | 6 | 6 | 55% |
| **7** | **По типу программы** |  |  |  |
| 7.1 | типовая |  |  |  |
| 7.2 | авторская |  |  |  |
| 7.3 | модифицированная (по содержанию) | 11 | 11 | 100% |
| 7.4 | адаптированная (по возрасту) |  |  |  |
|  | **Всего программ по направлению** | 11 | 11 | 100% |

Дополнительная образовательная программа тренеров-преподавателей является основным документом, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях. Все реализуемые программы соответствуют программе развития МБУДО «ДЮСШ» и разрабатываются с учетом требований, изложенных в Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844. Программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

Все реализуемые программы (11 программ – 100%) были утверждены на педагогическом совете. Несомненным достоинством программного обеспечения является преобладание долгосрочных программ, реализуемых в течение двух и более лет.

Дополнительные образовательные программы включают в себя следующую учебно-методическую документацию: учебные пособия, дидактические материалы, методические материалы, мониторинг по дополнительной образовательной программе. В качестве учебного пособия тренеры-преподаватели используют справочную и научную литературу, периодические издания, видеоматериалы, аудиоматериалы по видам спорта.

Большое количество времени в программе уделено практическим занятиям.

По каждому виду спорта разработана методика контрольно-измерительных нормативов по общефизической и специальной физической подготовке, целью которой является отслеживание уровня спортивной подготовки у обучающихся. Подобный подход, с одной стороны, позволяет более качественно и дифференцированно подойти к результатам обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что обучающийся усвоил, а также внести коррективы в процесс его последующего обучения. А с другой стороны даёт возможность оценить результативность образовательной деятельности ДЮСШ в целом.

В свете последних изменений к требованиям дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮСШ будет переработано в соответствии с данными требованиями и федеральными стандартами по видам спорта.

**2.3 Система оценки результативности.**

В МБУДО «ДЮСШ» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Основной формой отслеживания результатов ДЮСШ является педагогическая диагностика, сущность которой заключается в изучении результативности образовательного процесса. Система отслеживания качества подготовки обучающихся включает в себя диагностику: уровень степени обученности, уровень воспитанности, уровень удовлетворенности, а также результативность обучающихся (участие в городских, зональных, областных, российских, международных соревнованиях).

Результаты выполнения образовательных программ фиксируются в справке о прохождении дополнительных образовательных программ, периодичностью 2 раза в год.

Форма или методика оценки усвоения программ: протокол приема и сдачи контрольных нормативов по ОФП и СПФ.

В конце 2015-2016 учебного года контрольно-переводные испытания сдали 94% обучающихся из всего списочного состава обучающихся ДЮСШ.

6% обучающихся с низким уровнем ОФП продолжают обучение с спортивно-оздоровительных группах по видам спорта.

**2.4 Образовательная деятельность**.

Образовательная деятельность МБУДО «ДЮСШ» – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами учреждения, направленный на развитие и становление личности, механизма её самореализацию.

 Цель образовательной деятельности МБУДО «ДЮСШ» является создание необходимых условий для развития инновационной образовательной системы, содействующей удовлетворению потребности личности обучающихся в достижении спортивных результатов, сохранению здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.

Образовательная деятельность реализуются в МБУДО «ДЮСШ» по физкультурно-спортивному направлению.

Физкультурно-спортивное направление. Актуальность повышения роли спорта и физической культуры, поисков вовлечения детей в активную здоровьесберегающую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим коллективом ДЮСШ, и, конечно, перед родителями.

Занятия в спортивных секциях помогают детям приобрести прочные знания в области того или иного вида спорта, ценные практические умения и навыки; воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда. Занятия по выбранному виду спорта помогут обучающимся с дальнейшим самоопределением.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

* режим работы учреждения

МБУДО «ДЮСШ» организует работу обучающихся в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом возрастных особенностей детей, создает наиболее благоприятный режим труда и отдыха обучающихся, в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, с учетом пожелания (мнения) педагогических работников, родителей (их законных представителей). Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. Все изменения утверждаются директором МБУДО «ДЮСШ».

*Продолжительность занятий в зависимости от возраста обучающихся*

Занятия в МБУДО «ДЮСШ» проводятся в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с нормами СанПиНа и Уставом МБУДО «ДЮСШ». Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

В зависимости от возрастных и психологических особенностей допустимой нагрузки обучающихся Учреждения устанавливается следующий режим работы объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Физкультурно-спортивная |  Число занятий в неделю |  Число и продолжительность занятий в день |
| 5.1. | Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта | 2-3 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.2. | Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта) | 2-3 | 1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет;2 по 45 мин. - для остальных обучающихся; |
| 5.3. | Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта | 2-3 | 2 по 45 мин.; |
| 5.4. | Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта | 2-3 | 2 по 45 мин. |

В связи с физическими особенностями организма, с целью избегания травматизма занятия проводятся без перерывов. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

В каникулярный период занятия проводятся в прежнем режиме (с возможностью изменения времени), в период летних каникул обучающиеся работают по индивидуальному плану тренировок.

* Учебный план составляется  на основании Устава,   программы развития

 учреждения и отражает специфику учреждения дополнительного образования. При составлении учебного плана соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, нормы по часовой нагрузке в зависимости от года обучения по видам спорта, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности.

* Порядок приема и отчисления детей

Порядок приема обучающихся в МБУДО «ДЮСШ» определен в Уставе учреждения и локальном акте «Положение о правилах приема детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Специальной подготовки и конкурсных испытаний для приема в спортивно-оздоровительные группы не требуются. Обязательным требованием является допуск медицинского работника к занятиям по выбранному виду спорта. Порядок приема детей для обучения производится на основе свободного выбора ими спортивной секции по видам спорта, имеющейся в Учреждении. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Прием в спортивную секцию осуществляется в течение в начале учебного года. Продолжительность обучения зависит от возраста обучающихся, направленности и сроков освоения программ, начального уровня подготовки в выбранной образовательной области.

Родителям (законным представителям) и детям дается возможность ознакомиться с содержанием образовательного процесса, Уставом МБУДО «ДЮСШ», лицензией на правоведения образовательной деятельности и правилами поведения. Прием детей осуществляется на основании следующих документов:

- заявление о приеме в образовательное учреждение;

- медицинской справки о состоянии здоровья.

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в спортивную секцию «Шахматы». С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) может проводиться индивидуальная работа по месту жительства специалистом, имеющим квалификацию для проведения такого рода деятельности. Обязательным для приема детей данной категории является медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка с указанием возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Отчисление обучающихся производится:

-по желанию обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей) в связи с изменением места жительства, заболеваний обучающихся, препятствующим дальнейшему обучению (медицинское заключение – справка);

- в случае пропусков занятий без уважительной причины в течение двух месяцев;

- по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

По решению педагогического совета за грубые неоднократно совершенные нарушения требования Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения допускается отчисление обучающегося, независимо от возраста с уведомлением родителей (законных представителей).

* Контингент обучающихся образовательного учреждения

Образовательная структура МБУДО «ДЮСШ» представлена 1 направлением:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления** | **Начало года** | **Конец года** |
| **Кол-во секций** | **Кол-во уч-ся** | **%** | **Кол-во кружков** | **Кол-во уч-ся** | **%** |
| 1 | Физкультурно-спортивное | 29 | 410 | 100% | 29 | 410 | 100% |
| **ВСЕГО:** | **29** | **410** | **100%** | **29** | **410** | **100%** |

Анализируя данные можно сделать следующие выводы: изменений детского контингента по направлениям в течение учебного года не произошло.

* социальный состав:

В МБУДО «ДЮСШ» социальный портрет семьи и выявление детей группы риска происходит путем сбора информации о семьях и детях, состоящих на учете по делам несовершеннолетних по месту жительства и на внутришкольном учете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Количество человек |
| 2016-2017 |
| 1. | Неполные семьи | 57 чел. |
| 2. | Многодетные семьи | 13 чел. |
| 3. | Опекаемые | 15 чел. |
| 4. | Дети-инвалиды | - |
| 5. | Дети с ограниченными возможностями | - |
| 6. | Семьи участников боевых действий | - |
| 7. | Малообеспеченные | 165 чел. |
| 8. | Беженцы | - |
| 9. | Морально-неблагополучные семьи | - |
| 10. | Стоящие на ВШУ | - |
| 11. | Стоящие на учете в ОПДН | 3 чел. |
| 12. | Стоящие на учете в КДН | 3 чел. |

**3 Кадровое обеспечение и система работы с кадрами.**

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал.

**3.1 Общие сведения о педагогических кадрах:**

* + всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | Штатные | **Совместители** |
| 20 | 8 | 12 |

**Из них:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тренеры-преподаватели** | **Руководитель** | **Инструктор-методист** |
| 18 | 1 | 1 |

Количество штатных педагогических работников составляет 40 % от общего числа тренерско-преподавательского состава МБУДО «ДЮСШ».

* образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Среднее | Среднее специальное | Высшее |
| Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| 1 | 1 | 0 | 4 | 10 |

Более часть от общего числа тренеров-преподавателей ДЮСШ – 75% имеют педагогическое образование, что положительно сказывается на уровне профессионализма, в тренерско-преподавательском составе имеется тренер без педагогического образования, но со званием мастера спорта.

* квалификация педагогических кадров:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
| 2016 - 2017 | 5 | 10 | 5 |

Наличие тренеров-преподавателей без квалификационной категории связано с тем, что данные тренера не проработали в учреждении более 2 лет.

Из них аттестовано в текущем учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория |
| 2015 - 2016 | - | - |
| 2016 - 2017 | - | 1 |

Большую часть педагогического коллектива – 75% составляют опытные тренеры-преподаватели, которые могут и хотят поделиться своим опытом. Именно эти тренеры-преподаватели, обладая достаточным опытом готовы к овладению и применению новых методик и технологий, они активны в своей педагогической деятельности.

Молодые специалисты, до 5 лет стажа – это 4 тренера-преподавателя. Это группа работников охотно учится, они энергичны, оптимистично настроены на педагогическую работу, близки по духу с обучающимися.

Таким образом, кадровый потенциал образовательного учреждения позволяет внедрять новые образовательные технологии, осуществлять инновационную деятельность, в целом добиваться высокого качества образования.

* сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Звание | Старший учитель | Почетный работник  | Отличник народного просвещения |
| Кол-во | - | - | - |

После смены руководителя учреждения (июнь 2015 года) значительно поменялся и тренерско-преподавательский состав ДЮСШ. Количество штатных сотрудников увеличилось на 3 человека. На данный момент в Учреждении работают люди, заинтересованные в воспитании будущих спортсменов.

**4 Методическая работа МБУДО «ДЮСШ»**

Система методической работы МБОУ «ДЮСШ» направлена на обновления содержания образования, повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского через организацию деятельности Методического совета, Тренерского совета, самообразования, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи тренерам-преподавателям; через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методическая работа ДЮСШ строится на основе годового плана.

***Цель методической службы*** ДЮСШ:развитие системы повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей ДЮСШ для обеспечения образовательного учреждения высококвалифицированными, творческими, социально активными кадрами, способными решать задачи реализации государственной политики в области образования.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

* Создавать условия для совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с учетом потребностей рынка образовательных услуг, обеспечивающих привлечение в систему образования молодых специалистов, подготовку резерва руководящих кадров системы образования.
* Создавать условия для роста профессионализма посредством планирования этапов профессионального становления и разработки диагностики уровней профессионального развития, системы рейтинговой оценки тренеров-преподавателей.

Методическая работа в ДЮСШ является важнейшим звеном системы непрерывного образования членов педагогического коллектива, помогая создавать условия для адаптации, становления и развития тренеров-преподавателей.

Методическую работу в ДЮСШ возглавляет и координирует Методический совет по следующим направлениям:

- Повышение профессионального уровня и мастерства тренерско-преподавательского состава.

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

- Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

- Осуществление инновационной деятельности.

**4.1 Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников.**

Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательского состава ДЮСШ является одним из важнейших условий повышения результативности образовательного процесса. Главным принципами реализации этого направления деятельности являются систематичность, системность, последовательность, плановость.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ успешно повышают свое профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Система повышения квалификации:

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности работников ДЮСШ.

В ДЮСШ были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке прохождения аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, портфолио.

В 2016 году успешно был аттестован на 1 квалификационную категорию Валеев Р.Ф. по должности «тренер-преподаватель».

 Прошли профессиональную переподготовку: Фаворов В.Н. (менедждмент управления). Полтавский А.В. (тренер-преподаватель)

**4.2 Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

Педагоги имеют возможность представить и распространить свой педагогический опыт на уровне учреждения (теоретическое выступление с темой самообразования на едином методическом дне, мастер-класс, семинар, выставка-панорама методической продукции), на уровне города (городское методическое объединение педагогов дополнительного образования), на уровне области, России (конкурсы методической продукции, конкурсы профессионального мастерства).

Методическая активность тренерско-преподавательского состава на недостаточном уровне. В планировании на будущий учебный год данное направление учтено.

 **4.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса**.

Эффективность методической работы немыслима без создания информационно-аналитического пространства, то есть информационной поддержки практической деятельности педагогических работников, направленной на совершенствование образовательного процесса.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ неустанно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие и предпрофессиональные программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

Использование новых технологий в образовательном процессе.

За эти годы сложилась педагогическая позиция - успех нашей работы зависит от того, как осуществляется повышение качества педагогической и профессиональной деятельности на основе овладения формами и методами личностно-ориентированного обучения и воспитания детей, внедрения эффективных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические технологии** | **Практическая реализация педагогических технологий (программное обеспечение)** | **Мотивирующий компонент** |
| 1. Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов. | 1. «Шахматы» (тренер-преподаватель Абдрашитов Я.Х.);2. «Настольный теннис» (тренер-преподаватель Ивановчик В.Ю.) | Определение совместно с обучающимся его целей, возможностей, интересов и путей преодоления препятствий, мешающих ему достигать позитивных результатов в саморазвитии. |
| 2. Технология перспективного опережающего обучения. | 1.«Шахматы» (тренер-преподаватель Абдрашитов Я.Х.);2.«Вольная борьба» (тренеры-преподаватели Полтавский А.В.. малеванный С.В.);3.«Авиамодельный» (руководитель- Бережной Н.А., ПДО, 1К). | Создание условий для познания обучающемуся своих способностей, раскрытия его уникальности, развитие его аналитических навыков и умений работать на перспективу. |
| 3.Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). | 1.«Баскетбол» (тренер-преподаватель Фаворов В.Н.)2. «Волейбол» (тренер-преподаватель Подлесский С.А.)3. «Мини-футбол» (тренер-преподаватель Бусаров Ю.Н.) | Помочь обучающимся лучше познать себя, окружающий мир, найти свое в нем место. |
| 4.Здоровьесберегающие технологии. | Все спортивные секции ДЮСШ | Пропаганда среди обучающихся здорового образа жизни. Формирование жизненного пути и образа жизни. |

Инновационная деятельность, реализуемая в ДЮСШ, способствует повышению профессиональной компетентности и методического мастерства тренерско-преподавательского состава, поднимает уровень качества дополнительного образования.

**5 Качество воспитательной деятельности.**

Характеристика воспитательной деятельности:

*Система управления воспитательной деятельностью:*

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: тренерами-преподавателями, обучающимися, родителями (законными представителями). В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.

В 2016 г.разработана воспитательная программа «Олимп», в которую вошли следующие направления деятельности:

1 Работа с педагогическим коллективом – данное направление работы осуществляется через проведение мероприятий: педсоветов, семинаров, методических консультаций по проблемам воспитания. В процессе работы создаётся банк методических разработок по воспитательной деятельности.

2 Организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися *-* предусматривает проведение традиционных и тематических турниров, туристических походов, посещение выставок. Большое значение имеет организация профильных лагерей для обучающихся в период каникул, организация учебно-тренировочных сборов.

3 Работа с одарёнными детьми – осуществляется посредством реализация программы «Через тернии к звездам».

Целью программы является выявление способных и одаренных детей и создание условий для развития их творческого потенциала в соответствии со способностями, достижение спортивных результатов.

 В начале каждого учебного года тренеры-преподаватели проводят с обучающимися в спортивных секциях анкетирование по выявлению потенциально-способных детей. Затем проводится тестирование среди потенциально-способных детей, с целью выявления способных и одаренных обучающихся и установления вида одаренности. По результатам которого на способных детей составляются индивидуальные карты или индивидуальные образовательные маршруты.

 Индивидуальная карта наблюдения способного ребёнка заполняется в течение учебного года (или 2-х), в зависимости от программы обучения. Вносятся содержание учебно-тематического плана по программе, работа с родителями, коррекционно-развивающая работа, успехи обучающегося. Данная карта используется для разработки индивидуального образовательного маршрута. Если способный ребёнок показывает высокие результаты в течение учебного года, то на следующий год, на него составляется индивидуально-образовательный маршрут. При его составлении тренер-преподаватель совместно с инструктором-методистом анализирует, насколько подходят задачи и содержание дополнительной образовательной программы, какие виды усложнений можно внести, какие методики можно применить, работая по этой программе с данным ребёнком, в каких мероприятиях ребенку полезно будет принять участие, ожидаемые результаты по окончанию работы.

 В конце учебного года проводится анализ результатов деятельности способного ребёнка.

 Проводится работа по подготовке и организации обучающихся для участия в спортивных мероприятиях различного уровня.

4 Работа с родителями - реализация программы «ВиД» («Взрослые и Дети»), которая предусматривает создание системы эффективного сотрудничества тренеров-преподавателей и родителей, направленной на развитие ребёнка.

Основные направления работы :

- создание социального банка семей обучающихся;

- диагностика социального заказа родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ путём проведения родительских собраний, совместных занятий и мероприятий, создание Родительского комитета;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс ДЮСШ *-* в данном направлении планируется проведение следующих мероприятий: для организации виртуального общения на сайте ДЮСШ создание странички для родителей, где можно задать вопрос тренеру-преподавателю, руководству ДЮСШ. Регулярно на сайте выкладываются результаты различных опросов и анкет, как родителей, так и обучающихся. Обновляется страничка новостей с фотографиями и видеороликами о жизни ДЮСШ.

Традиционная родительская конференция проходит в конце учебного года.

Ежегодно, в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой ДЮСШ и изучения запросов родителей.

 Также, в ДЮСШ работает родительский комитет, который собирается раз в полугодие и принимает самое непосредственное участие в жизнедеятельности учреждения.

Все указанные направления взаимосвязаны и направлены на достижение единой цели – созданию в ДЮСШ воспитательной среды, способствующей формированию духовно-нравственной личности.

Эффективность воспитательной системы определяется по результатам мониторинга, который проводится в течение всего года по каждому из направлений воспитательной деятельности.

Основные формы и методы воспитательной деятельности:

- турниры, первенства, соревнования;

- мастер – класс, экскурсии, встречи с интересными детьми и др.

Организация участия обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня:

Традиционные мероприятия, такие как «Кросс Наций», «Лыжня России», «Президентские спортивные игры», «ГТО», «Первенство ДЮСШ по видам спорта» проводятся ежегодно и охватывают все возрастные категории детей Гайского городского округа ( с упором на сельские школы).

 Также планом воспитательной работы предусмотрены тематические мероприятия по календарным праздникам и знаменательным событиям.

За прошедший отчётный период в ДЮСШ прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **кол-во участников** |
| 1 | Командные соревнования по шахматам | 97 чел. |
| 2 | Первенство ДЮСШ по волейболу | 55 чел. |
| 3 | Первенство ДЮСШ по смешанному волейболу | 120 чел. |
| 4 | «Оренбургские надежды» (баскетбол) | 105 чел. |
| 5 | «КЭС-Баскет» финал области | 30 чел. |
| 6 | Турнир им.Иванченко (вольная борьба) | 60 чел. |
| 7 | Первенство по стритболу | 75 чел |
| 8 | Зональные соревнования по стритболу «Старты надежд 2017» | 40 чел. |
| 9 | «Старты надежд 2017» (лыжи) | 10 чел |
| 10 | «Кубок четырех» (баскетбол) | 120 чел. |
|  | ИТОГО за год: | 712 человек |

Характеристика детских достижений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **количество мероприятий** | **количество обучающихся, принявших участие** | **результат** | **всего призовых мест** |
| Муниципальный уровень | 7 | 712 чел. | 1 место – 62 место – 23 место - 12 | **20** |
| Областной, зональный уровень | 4 | 52 чел. | 1 место – 12 место – 23 место - 1 | **4** |
| Международный уровень | 1 | 3 чел. |  |  |
| ***Всего:*** | ***12*** | ***767 чел.*** | ***1 место – 7******2 место – 4******3 место - 13*** | ***24*** |

Наблюдается увеличения количества призовых мест и повышение количества участников в мероприятиях от общего количества обучающихся.

**6. Психолого-педагогическое сопровождение.**

**6.1 Работа с одаренными и способными детьми**

Вся работа со способными и одаренными детьми строится в соответствии с программой «Через тернии к звездам».

В рамках информационно-аналитической деятельности, ежегодно в первом полугодии учебного года проводится сбор информации о способных и одаренных детях, посещающих спортивные секции ДЮСШ. Выявление потенциально одаренных и способных детей проводят тренеры-преподаватели проведения тестирования по видам спорта.

 По результатам тестирования, составляется список потенциально способных и одаренных детей, на основании которого с этим детьми проводится индивидуальная работа, основной целью которой является достижение спортивных результатов. По итогам сдачи контрольных нормативов, участия в официальных спортивных соревнования обучающимся присваиваются спортивные разряды.

**6.2 Работа с детьми «группы риска»**

Выявление и поддержка детей «группы риска» является дополнительным важным направлением психолого-педагогического сопровождения детей в ДЮСШ. Программа по данной работе находится в стадии разработки.

Выявление детей «группы риска» про­исходит путем сбора информации о детях, стоящих на учете в инспекциях по делам не­совершеннолетних и на внутришкольном учете. На основе собранной информации составляется «банк данных». В процессе анализа информации из «банка данных» выявляются обучающиеся, посе­щающие ДЮСШ. Проведенное наблюдение за этими детьми показывает, что в ДЮСШ такие дети чувствуют себя более комфортно, чем в школе, их поведение соответствует правилам распорядка ДЮСШ. Так как основная масса тренерско-преподавательского состава ДЮСШ – мужчины, категория детей «группы риска» получает хороший пример «мужского воспитания».

**6.3 Система работы по сохранению здоровья обучающихся**

Для реализации задачи по формированию у детей и тренеров-преподавателей желания вести **здоровый образ жизни.** На данный момент стоит вопрос о разработке программы по ЗОЖ «Здоровое поколение». С целью пропаганды ЗОЖ проведены все спортивно-массовые мероприятия «Кросс Наций», «Лыжня России». «Президентские спортивные игры».
 По ежегодному планированию ДЮСШ по использованию тренерами-преподавателями в работе здоровьесберегающих технологий на сегодняшний день, все тренеры-преподаватели в начале учебного года провели беседы с обучающимися о соблюдении санитарно-гигиенических правил, о правилах ЗОЖ, режиме дня, о правилах поведения при пожаре. Проведены обязательные инструктажи по технике безопасности. обновлены все инструкции по охране труда и технике безопасности для обучающихся.

В целом тренеры-преподаватели на каждом из своих занятий используют частую смену деятельности, различные методы мотивации и стимулирования, создают ситуации успеха, дозируют физическую нагрузки, соблюдают режим труда и отдыха, проводят восстановительные мероприятия после тренировки.

1. **Материально-техническая база**

МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» располагается на 1 этаже в трёхэтажном здании МАОУ «СОШ № 7» типового проекта. Общая площадь – 795,3 кв.м. Филиалы ДЮСШ расположены также на базах сельских образовательных учреждений.

Специализированные кабинеты и уровень их оснащения учебным оборудованием и методическими пособиями.

Количество учебных кабинетов – 2 общей площадью 74 кв. м.;

Помещения для занятий физической культурой и спортом – 10, общей площадью 1288 кв.м.

в ДЮСШ имеются:

1. Компьютеры – 3 шт.
2. Нетбук – 1 шт.
3. Теннисные столы – 2 шт.
4. Принтер - 2 шт.
5. Спортивный инвентарь, необходимый для образовательного процесса.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы ДЮСШ соответствует нормативно-правовым требованиям, но находится на низком уровне. В ДЮСШ созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, апробации и реализации в практической деятельности инновационных образовательных технологий в целях повышения качества результатов и продуктов учебно-воспитательного процесса.

Финансирование Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ путём предоставления субсидии из бюджета города Гая на финансирование выполнения муниципального задания.

**7.1 Сайт ДЮСШ**

С 01.10.2015 года открыт и действует Сайт ДЮСШ.

Цель: создание условий для реализации оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ДЮСШ.

Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- расширение информационного пространства;

- формирование целостного позитивного имиджа ДЮСШ;

- систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности ДЮСШ;

- осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений ДЮСШ.

Вся информация о ДЮСШ обновляется в срок и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

 Регулярно обновляются раздел «Новости», дополняется раздел «Каталог сайтов». Есть два направления ссылок в каталоге: городские сайты и сайты образования.

В процессе самообследования были выявлены проблемы и пути их решения. Анализ проблем обозначил *перспективы* деятельности ДЮСШ:

1. Необходимо продолжить работать по созданию оптимальных условий для работы тренеров-преподавателей, совершенствования системы повышения профессионального мастерства на основе изучения интересов, потребностей педагогов, стимулирования тренеров-преподавателей к участию в методических конкурсах.
2. Совершенствовать работу с одаренными детьми (обеспечение достаточно высокого уровня участия в спортивных соревнования различного уровня);
3. Укрепление материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных средств (участие в грантах, спонсорская помощь и т.д.)

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

* 1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

* спонсорская помощь;
* повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
	1. Организация методической работы с тренерами-преподавателями.

Предполагаемые пути решения:

* распространение методической продукции;
* построение четкой системы методической работы в ДЮСШ.

3. Привлечение большего количества детей к занятиям физической культурой и спортом.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.Н.Фаворов. /

«01» апреля 2017 г.

М.П.

